

Информация о численности обучающихся, результатах приема, результатах перевода, восстановления и отчисления по специальностям

№ п/п	код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Уровень образования	Общая численность обучающихся на 01.01.2025	Из них:			Результаты приема за 2024 г				Движение студентов за осенний семестр 2024-2025 уч. г.						
					За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации	За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям	Результаты перевода в другие учебные заведения	Результаты перевода из других учебных заведений	Результаты восстановления	Результаты отчисления	Результаты перевода на бюджет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	31.02.01	Лечебное дело*	на базе основного общего образования	32	0	25	0	7	0	25	0	7	Не предусмотрены	0	0	0	1	0
2	31.02.01	Лечебное дело	на базе среднего общего образования	172	0	140	0	32	0	25	0	5	Не предусмотрены	0	0	0	2	0
3	33.02.01	Фармация*	на базе основного общего образования	202	0	0	0	202	0	0	0	75	Не предусмотрены	2	1	3	5	0
6	34.02.01	Сестринское дело*, очная форма	на базе основного общего образования	471	0	357	0	114	0	100	0	25	Не предусмотрены	0	0	0	3	0
7	34.02.01	Сестринское дело, очная форма	на базе среднего общего образования	161	0	121	0	40	0	25	0	5	Не предусмотрены	0	0	0	4	0
7	34.02.01	Сестринское дело, очно-заочная форма	на базе среднего общего образования	30	0	25	0	5	0	25	0	5	Не предусмотрены	0	0	0	0	0
Всего				1068	0	668	0	400	0	200	0	122	0	2	1	3	15	0

\* В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности на базе основного общего образования осуществляется реализация общеобразовательной программы